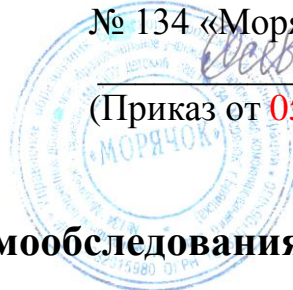


СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада
комбинированного вида
№ 134 «Морячок» г. Брянска
(Протокол от 04.04.2024г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детского
сада комбинированного вида
№ 134 «Морячок» г. Брянска
О.Н.Лосева
(Приказ от 05.04.2024г. №70)



Отчет о результатах самообследования МБДОУ детский сад № 134 «Морячок» г. Брянска за 2023г.

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 134 «Морячок» г. Брянска на основании п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 « О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования.

I. Аналитическая часть

Общая характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 134 «Морячок» г. Брянска введен в эксплуатацию в феврале 1982 года. Проектная мощность 12 групп.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 134 «Морячок» г. Брянска.

Сокращенное название Учреждения: МБДОУ детский сад № 134 «Морячок» г. Брянска

Место нахождения Учреждения: 241010, г. Брянск, ул. Федюнинского, дом 13

Адрес электронной почты: sadik134@yandex.ru

Сайт: <http://морячок134.рф>

Телефон: 8(4832)55-04-30

Наименование учредителя: Муниципальное образование "город Брянск"

Функции и полномочия учредителя выполняет Брянская городская администрация.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 32 №00794 от 13.03.2012г., регистрационный № 2375 срок действия- бессрочно.

Режим работы ДООУ: пятидневная неделя (суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной), 5 групп функционируют в режиме полного 12-ти часового дня (с 7.00 до 19.00), 6 групп в режиме сокращенного дня 10,5-часового пребывания (с 7.00 до 17.30) и 1 группа кратковременного пребывания детей 3,5 часа (с 9.30 до 13.00).

Фактическая наполняемость составляет 245 воспитанника. В ДООУ функционируют 12 групп: 7 групп дошкольного возраста, 2 группы раннего возраста, 1 группа кратковременного пребывания детей.

Правоустанавливающие документы

Устав МБДОУ: утвержден постановлением Брянской городской администрации от 27.02.2015г.№156-п

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 32 №00794 от 13.03.2012г. выдана Департаментом образования и науки Брянской области, срок действия- бессрочно

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения : серия 32 №001938801 выдано ИФНС России по г.Брянску от 10.01.2013

Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) от 03.05.2012г 32-АЖ №081592

Наличие документов, подтверждающих право на пользование земельным участком, на котором размещено МБДОУ: Свидетельство о государственной регистрации права От 16.06.2012г. 32 - АЖ №121008

Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности №32.БО.21.000.М.000117 от 03.02.2015, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Брянской области

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №113 от 31.03.2015г., выдано ГУ МЧС России по Брянской обл. Управлением надзорной деятельности и профилактической работы

Общие сведения об образовательной деятельности

МБДОУ детский сад №134 «Морячок» г. Брянска обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками от поступления ребенка в ДОУ до прекращения образовательных отношений.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной руководителем в соответствии с ФГОС и с учетом примерной образовательной программой.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №134 «Морячок» г. Брянска педагогический коллектив реализовывает следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида №134 «Морячок» г. Брянска

-Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР МБДОУ детский сад №134 «Морячок» г. Брянска на 2023-2024уч.год

В группах с ЗПР обязательная часть основной общеобразовательной программы реализуется на основе Программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» авторы С.Г.Шевченко, Р.Д.Триггер, Г.М.Капустина, И.Н.Волков.

Основная образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», «Федеральным государственным стандартом дошкольного образования» приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 и др.

Основная образовательная программа ДОУ разработана на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Цель основной образовательной программы – обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Адаптированная образовательная программа разработана на основе основной образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида №134 «Морячок» г. Брянска на 2023-2024 уч.год.

Цель программы:

Обеспечение гармоничного развития личности ребенка дошкольного возраста с учетом его индивидуальных особенностей развития и специфических образовательных потребностей детей с ЗПР в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 134 «Морячок» г. Брянска (далее – ДОО).

В дошкольном учреждении созданы условия с учетом современных санитарно-гигиенических и технических требований и оснащены соответствующим возрастам детей и специфике работы групп комфортабельным оборудованием.

Вывод: Деятельность ДОО осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

Система управления ДОО

Управление учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028
- ✓ ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ РФ, ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 года № 28, Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (вступили в силу с 01.01.2021года)
- ✓ "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ" (вступили в силу с 01.01.2021г.) (СанПиН 2.3/2.4.3590-20),
- ✓ Главный государственный санитарный врач РФ постановление 28.01.2021г. №2, Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вступили в силу с 01.03.2021 года),
- ✓ МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПРИКАЗ от 31 июля 2020 года N 373, Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного

образования

- ✓ «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155
- ✓ «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014,
- ✓ нормативными актами регионального и муниципального уровней

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

К коллегиальным органам управления относятся общее собрание работников Учреждения и педагогический совет. В Учреждении также могут формироваться, родительские комитеты групп и родительский комитет Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения- коллегиальный орган управления Учреждением. Действует - бессрочно. В состав входят все работники, принятые на основании трудового договора.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей, действует бессрочно.

Родительские комитеты избираются в течение сентября месяца простым большинством голосов сроком на один год на групповых родительских собраниях в количестве от 3 до 5 человек. Осуществление членами родительского комитета Учреждения или группы своих функций производится на безвозмездной основе.

В ДОУ планируются различные виды контроля, тематический, предупредительный, оперативный, систематический, диагностика детского коллектива

Вывод: Управление ДОУ осуществляется в режиме функционирования, Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Имеющаяся система управления обеспечивает деятельность всех структурных подразделений ДОУ и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дошкольного образования.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).

В ходе реализации образовательной программы МБДОУ используется примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» авторы Н.Веракса, Т.Комарова, М.Васильева, где представлены содержание и педагогические технологии каждой образовательной области. В МБДОУ детский сад №134 «Морячок» г.Брянска разработан годовой план, учебный план, расписание ООД, разработано перспективное планирование.

Образовательная Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательная Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

В 2023 году педагогический коллектив МБДОУ детского сада № 134 «Морячок» г.Брянска осуществлял образовательную работу с дошкольниками на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДОУ.

Обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования определяет основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса.

Педагогическая диагностика

№ п\п	Образоват. области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие
					Конструктивная деятельность	Музыкальная деятельность	Изобразительная деятельность	
1	«Звездочка»	64	70	63	70	75	70	76
2	«Капелька»	63	70	63	70	75	70	78

3	«Моржонок» (старшая)	69	73	67	78	80	73	78
4	«Алые паруса» (старшая)	74	78	69	77	77	78	78
5	«Русалочка» (подготовит)	67	74	70	75	81	74	80
6	«Осьминожек» (подготовит)	70	84	69	79	81	84	76
7	«Дельфиненок» (II младшая)	69	83	56	73	82	83	80
8	«Золотая рыбка» (средняя)	76	73	69	75	80	73	77
9	«Пингвиненок» (средняя)	66	73	68	76	76	73	78
10	«Маячок»	52	67	52	54	56	67	78
11	«Ручеек»	53	68	53	70	57	68	77
	Итого	63	74	67	70	75	74	79

Анализ достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы показал, что уровень оптимален и допустим.

Остаются стабильно высокими показатели в образовательной области «Физическое развитие». Возрос показатель в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», разделы «музыкальная деятельность» и «конструктивно-модельная деятельность».

В группах с ЗПР обязательная часть основной общеобразовательной программы реализуется на основе Программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» авторы С.Г.Шевченко, Р.Д.Триггер, Г.М.Капустина, И.Н.Волков.

Анализ выполнения коррекционной работы с детьми с задержкой психического развития (%)

Группы	Речевое развитие	ФЭМП	Формирование целостной картины мира	Ознакомление с художественной литературой	Итого
Старшая группа коррекционной направленности «Маячок»	53	65	71	69	64
Старшая группа коррекционной	59	80	78	76	73

направленности «Ручеек»					
----------------------------	--	--	--	--	--

Анализ выполнения коррекционной программы в группах детей с задержкой психического развития показывает, что реализация программных задач находится на допустимом уровне. По всем показателям наблюдается положительная динамика по сравнению с результатами, выявленными в начале года, а тем самым наблюдается эффективность коррекционно-воспитательной работы с детьми ЗПР.

Состояние дополнительного образования

В детском саду представлен спектр дополнительных образовательных услуг, формат которых обусловлен наличием социального заказа, педагогическими возможностями детского сада по двум направлениям: физическое, познавательное развитие.

Дополнительные образовательные услуги оказываются как на бесплатной основе, так и на платной. Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности.

Качество подготовки воспитанников

Анализ готовности детей к школе показал, что большинство дошкольников уйдет в школу подготовленными, с достаточным запасом знаний для успешного обучения. У детей сформированы физические качества и потребность в двигательной активности дошкольники интересуются новым, неизвестным в окружающем мире. Любят экспериментировать, эмоционально реагируют произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, откликаются на эмоции близких и друзей. Адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, способны изменять стиль общения с взрослыми и сверстниками в зависимости от ситуации. Дети способны планировать свои действия, направленные на достижение цели, соблюдают правила поведения. Дошкольники имеют представление о себе, о составе семьи, родственных отношениях, об обществе, государстве. Умеют работать по правилу и по образцу, выполнять инструкции взрослого. У детей сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Диагностика образовательного процесса

N п/п Группа		Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
		Социально- коммуникативное развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое развитие	
1.	«Русалочка» подготовительная к школе	85%	86%	84%	86%	87%	86%
2.	«Осьминожек» подготовительная к школе	84%	85%	84%	85%	86%	85%
3	«Ручеёк» ЗПР	58	58	57	56	58	58%
4	«Маячок»ЗПР	56	56	57	55	56	56%

Выпускники освоили основные культурно-гигиенические навыки, имеют сформированные представления о здоровом образе жизни. Выполняют правильно виды основных движений, перестроения, выполняют физические упражнения из разных исходных положений в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции. Дошкольники самостоятельно отбирают и придумывают разнообразные сюжеты игр, моделируют предметно-игровую среду. В дидактических играх умеют договариваться об очередности ходов, выборе карт, схем. Могут самостоятельно устранить беспорядок в своем внешнем виде, отчетливо выполняют обязанности дежурного по столовой, в уголке природы. Дети соблюдают элементарные правила безопасности.

Дошкольники могут создавать различные конструкции из пластмассового и деревянного конструктора по рисунку и словесной инструкции. Сформированы элементарные математические представления. Имеют разнообразные впечатления о предметах окружающего мира, знают некоторых представителей животного мира, устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Дети владеют достаточным словарным запасом, пересказывают и драматизируют небольшие литературные произведения; составляют по плану и по образцу рассказы, употребляют в речи синонимы, антонимы, сложные предложения, различают понятия «звук», «слог», «слово», «предложение». Различают жанры литературных произведений.

Дошкольники умеют создавать индивидуальные и коллективные рисунки, используют различные материалы и способы изображений. Лепят

различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы, создают сюжетные композиции.

Дети могут петь выполнять танцевальные движения, определять жанр прослушанного произведения.

Этому способствовала систематическая, планомерная работа воспитателей группы «Русалочка» Шведовой Г.А. и Карпеченко О.П., воспитателей группы «Осьминожек» Гуца Н.В., Борродиной Е.Ю., музыкальных руководителей Ефремовой Н.В., Фроловой Т.И., инструктора по физической культуре Артемовой Н.С., педагога-психолога Опариной Г.В. Педагоги создали в группе атмосферу положительно-эмоциональной обстановки, в которой дети чувствовали себя спокойно, уверенно. В такой обстановке значительно возросла активность детей, их способность к умственному напряжению, что сказывается на результатах обучения.

Педагоги создали в группе атмосферу положительно-эмоциональной обстановки, в которой дети чувствовали себя спокойно, уверенно. В такой обстановке значительно возросла активность детей, их способность к умственному напряжению, что сказывается на результатах обучения.

В группах хорошая предметно-развивающая среда: созданы центр игровой деятельности, центр безопасности, центр физического развития, центр художественного творчества, центр театрализованной деятельности, центр природы, центр речевого развития. Достаточно развивающих игр по всем разделам программы.

Педагоги использовали разнообразные методы и приемы, формы организации детей, тесно сотрудничали с родителями.

Выпускники группы ЗПР «Ручеёк» (воспитатели Акимова Е.А., Цыкунова К.Г., учитель-дефектолог Кулакова Е.В.), ЗПР «Маячок» (воспитатели Яковина Л.А., Поцелуева Е.В., учитель-дефектолог Корзун Е.А.) показали удовлетворительные результаты в освоении коррекционной программы. Всего пошли в школу 10 воспитанников групп ЗПР. После прохождения городской ПМПК в общеразвивающую школу пошли 6 воспитанников (60%), 2 ребенка – в общеразвивающую школу по АОП (20%), в специализированную школу – 2 ребенка (20%).

Однако, низкие результаты готовности к школе показали дети, посещающие ДОУ нерегулярно.

Пути решения проблемы:

1. Воспитателям проводить индивидуальную работу с детьми, которые редко посещают сад по каким –либо причинам.

2. Проводить работу с родителями в форме консультаций и рекомендаций по подготовке детей к школе.

Выпускники детского сада поступили в МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ №22; МБОУ «Гимназия № 5», Городской лицей №2.

ВЫВОД: По результатам мониторинга освоения ООП ДОУ №134 за 2023 год можно сделать следующие выводы. Положительная динамика наблюдается по всем показателям. Освоение ОО ООП МБДОУ д/с №134 «Морячок» г.Брянска находится на допустимом уровне и составило повышение к концу учебного года на 26%. Анализ показателей динамики освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок освоения образовательных областей: наилучшие показатели: «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», чуть ниже - «Речевое развитие», ниже - «Познавательное развитие».

Хорошей результативности по освоению образовательных областей способствовало:

- Разработка творческой группой методических материалов и рекомендаций по использованию музыкального фольклора, нетрадиционного рисования и нетрадиционных авторских игр и пособий для подвижных игр;
- Организация дополнительных образовательных услуг;
- Плодотворная работа по годовой задаче «Развитие познавательной активности дошкольников посредством конструктивно- модельной деятельности».
- Проведение тематического, фронтального и оперативного контроля, консультаций, семинаров и педагогических советов по развитию речи, художественно-эстетическому развитию и здоровьесберегающим технологиям;
- Проведение смотров – конкурсов уголков «Подвижная игра», «Музыка в наших играх» и др.
- Пополнение предметно-развивающей игровой среды в группах;
- Повышения профессионального уровня педагогов в результате их самообразования.
- Творческая организация образовательного процесса.
- Плодотворная работа по третьей годовой задаче: «Развитие у

дошкольников познавательных интересов посредством организации конструктивно-модельной деятельности из строительного материала»- первый этап КЦП конструктивно- модельной деятельности «Юный конструктор».

- Активная и творческая работа по реализации первого этапа КЦП «Развивать у детей умение определять величину предмета несколькими способами на основе сравнения пространственных признаков предметов», первый этап КЦП «Формирование представлений о величине у детей дошкольного возраста»

Кадровое обеспечение

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в 2023 году осуществляли 28 педагогов, из них:

- Старший воспитатель – 1;
- Музыкальный руководитель – 2;
- Инструктор по физической культуре – 2,
- Учитель-дефектолог -2;
- Учитель-логопед – 1,
- Педагог-психолог – 1,
- Воспитатели – 19.
- И Заведующий – 1.

Средний возраст педагогов 40 лет. Основной состав педагогических кадров работает в учреждении более 5 лет.

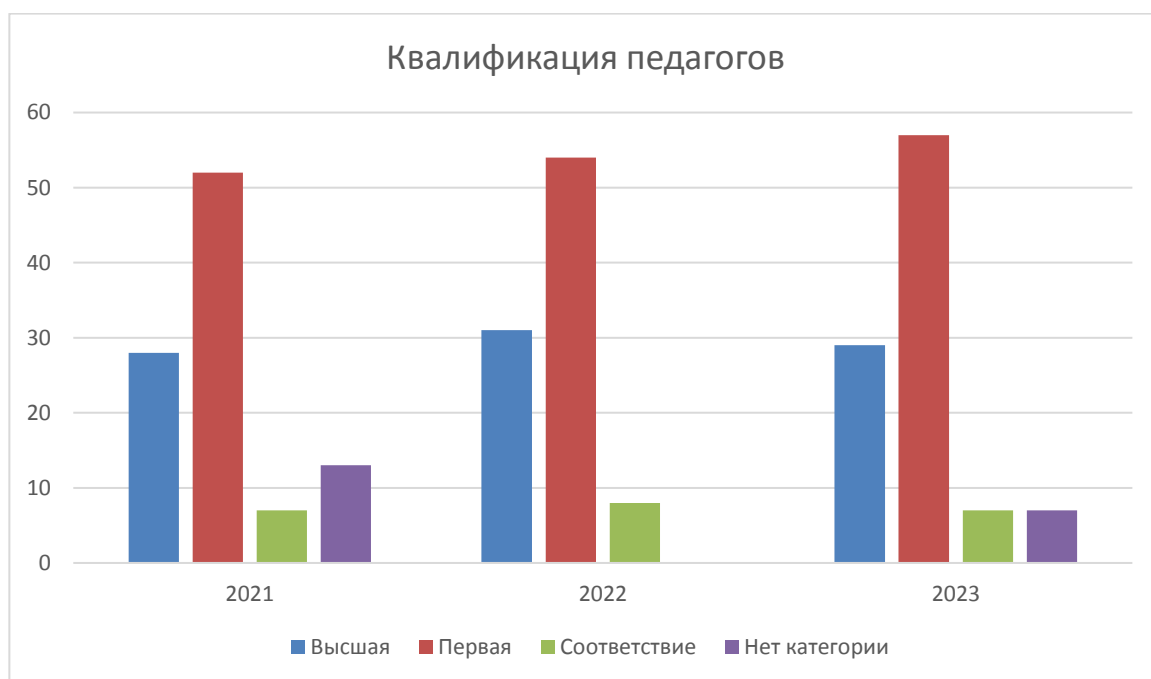
Образование (в %)

высшее			незаконченное высшее			среднее специальное		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
20	21	22	0	0	0	9	5	6
67%	81%	79%	0%	0%	0%	33%	19%	21%



Квалификация педагогов (в %)

Высшая категория			I категория			соответствие			Нет категории		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
8	8	8	15	14	16	2	4	2	4	0	2
28%	31%	29%	52%	54%	57%	7%	15%	7%	13%	0%	7%



По итогам аттестации в 2023 году 1 педагога защитились на высшую квалификационную категорию (Дорожкина Е.В.), 2 педагога защитились на первую квалификационную категорию (Богдановская Е.В., Иконникова Г.В.).

В соответствии с планом аттестации на 2023 год изучили опыт педагогов (Дорожкина Е.В. «Музейная педагогика как средство патриотического воспитания», Богдановская Е.В. «Сенсорное развитие

старших дошкольников», Иконникова Г.В. «подвижные игры как средство развития ориентации в пространстве детей старшего дошкольного возраста»), обобщили положительный опыт (Артюхова Ю.О. «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста», Фролова Т.И. «Музыкальные народные игры в развитии детей младшего дошкольного возраста», Казакова А.А. «Песочная терапия в работе с детьми ЗПР дошкольного возраста», Кулакова Е.В. «Формирование графомоторных навыков у детей дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья посредством системы методов и приемов развития мелкой моторики рук», Артемова Н.С. «Народные подвижные игры для развития ловкости дошкольников»), распространили опыт педагогов (Яковиной Л.А. «Использование нетрадиционных техник рисования в коррекционно-развивающей работе детьми», Гущиной М.В. «Развитие монологической речи у дошкольников посредством ознакомления с художественной литературой», Поцелуевой Е.В. «Конструирование как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста», Ермаковой Е.Ю. «Воспитание представлений о правилах этикета у детей младшего дошкольного возраста) на базе МБДОУ детский сад комбинированного вида №134 «Морячок» г. Брянска.

Вывод: МБДОУ детский сад №134 «Морячок» г.Брянска укомплектован педагогическими работниками.

Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 01 сентября по 30 мая.

Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДОУ. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При осуществлении непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план образовательной деятельности. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль образовательной деятельности во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

В рамках взаимодействия детского сада с социальными партнерами в течение 2023 года было проведено ряд мероприятий.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу по развитию педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе ФГОС ДО.

Оценка учебно-методического обеспечения, материально-технической базы

Учебно-методическое обеспечение обязательной части соответствует основной образовательной программе дошкольного образования, а также части, формируемой участниками образовательных отношений.

Имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности согласно данной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, разработаны перспективно-тематическое планирование. Оформляется подписка на методические журналы и издания: «Справочник руководителя ДОО», «Справочник старшего воспитателя». Газеты «Брянская учительская газета», «Добрая дорога детства».

В каждой группе имеется библиотека, представленная большим ассортиментом детской художественной и учебно-методической литературой.

Технические и аппаратные средства:

- ✓ 3 персональных компьютера - для управленческой деятельности, работы с сайтам, использованию электронной почты, методической и педагогической деятельности;
- ✓ 2 ноутбука для проведения НОД /презентации/
- ✓ 4 принтера
- ✓ 2 музыкальных центра
- ✓ магнитофоны

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. Работа сайта ДООУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. Электронная почта ДООУ для осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

4. Работа сообщества в «ВКонтакте» (госпаблик) с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Сведения об обеспеченности учебно-воспитательного процесса

Направление работы	Обеспечение		
	Учебным оборудованием	Техническими средствами обучения	Методическими материалами
1. Физическое развитие	В спортивном зале имеется все необходимое количество физкультурного оборудования. В групповых комнатах- физкультурные уголки.	Музыкальный центр	Перспективные планы работы по всем группам. Подбор методической литературы, картотека спортивных игр
2.Познавательное развитие	Имеется необходимое оборудование и дидактический материал	Музыкальный центр, проектор, ноутбук.	Перспективные планы работы по всем группам. Подбор методической литературы, картотека дидактических игр
3.Социально-коммуникативное развитие	Различные виды театров	Музыкальный центр, проектор, ноутбук.	Перспективные планы работы по всем группам. Подбор метод. литературы, картотека дидактических игр
4.Художественно-эстетическое развитие	Мольберты во всех возрастных группах.	Музыкальный центр, проектор, ноутбук.	Перспективные планы работы по всем группам. Подбор метод. лит-ры, картотека дидактических игр
5.Речевое развитие	Недостаточное обеспечение сериями картин для обучения детей рассказыванию	Музыкальный центр, проектор, ноутбук.	Перспективные планы работы по всем группам. Подбор мет.литературы, картотека дидактических игр

Анализ состояния жизнеобеспечения ДОУ

Системы жизнеобеспечения	Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда
1.Теплоснабжение	Соответствует
2.Водоснабжение	Соответствует
3. Канализация	Соответствует
4. Средства пожарной безопасности	Соответствует
5.Оборудование пищеблока	Соответствует
6. Оборудование прачечной	Соответствует

В здании детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- ✓ групповые помещения,
- ✓ спальни,
- ✓ раздевалки,
- ✓ музыкальный зал,
- ✓ физкультурный кабинет,
- ✓ медицинский кабинет,
- ✓ процедурный кабинет,
- ✓ методический кабинет,
- ✓ кабинет учителя-логопеда,
- ✓ два кабинета учителя-дефектолога,
- ✓ бассейн,
- ✓ кабинет заведующего,
- ✓ пищеблок,
- ✓ прачечная.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Характеристика территории ДОУ.

Участок дошкольного учреждения имеет общую площадь 11845 га, озеленен. На территории ДОУ организовано 11 участков для прогулок детей, спортивная площадка, имеется огород. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по

охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Вывод: Анализ материально-технического обеспечения показал, что обеспечение воспитательно-образовательного процесса находится на допустимом уровне. Материально-техническая база МБДОУ отвечает современным требованиям: своевременно проводятся ремонты групповых помещений, коридоров.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. Внутренний контроль в МБДОУ детском саду №134 «Морячок» г.Брянска осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра, а также педагоги-наставники.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля. Для каждого вида контроля старшим воспитателем Дорожкиной Е.В. собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В конце учебного года администрация ДОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в ДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации
(МБДОУ детский сад №134 «Морячок» г.Брянска)

Nn/n	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	245 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	235 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	195 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	245 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	235 человек 96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человек 10 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	245 человек 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	245 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек 79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек 79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 21 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 21 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек 85%
1.8.1	Высшая	8 человек 29 %
1.8.2	Первая	16 человек 57 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек 32 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 97 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 97 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педработник/ 9 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	

1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да