

**Консультация для родителей на тему:
«Влияние коррекционно- развивающих игр на развитие
умственных способностей детей с задержкой психического
развития».**

Подготовила:
Кулакова Екатерина Валерьевна
учитель-дефектолог



Доказано, что развитие человека происходит в его деятельности. Создавая, придумывая, преобразовывая что-то, человек строит, творит, изменяет не только окружающие предметы, но и самого себя. Для каждого возраста существует ведущая деятельность, в процессе которой и происходит развитие личности. Для маленького ребенка такой ведущей деятельностью является – игра. Именно в ней развиваются те качества, которые становятся основой успешного обучения-самосознание, воля и произвольность, целеустремленность, способность планирования и последовательности действий.

Коррекционно- развивающие игры сложное явление- они являются игровыми методами обучения детей и формой обучения, и средством всестороннего воспитания личности детей.

Дети с ЗПР испытывают затруднения в вербализации своих эмоций, состояний, настроения. Как правило, они не могут дать четкий и понятный сигнал о наступлении усталости, о нежелании выполнять задание, о дискомфорте и др. Это может происходить по нескольким причинам:

- детям свойственна низкая степень устойчивости внимания, поэтому необходимо специально организовывать и направлять внимание детей.
- интеллектуальная недостаточность этих детей проявляется в том, что сложные инструкции им недоступны. Необходимо дробить задание на короткие отрезки и предъявлять ребенку поэтапно, формулируя задачу предельно четко и конкретно. Например, вместо инструкции: «*Составь рассказ по картинке*» целесообразно сказать следующее: «Посмотри на эту картинку. Кто здесь нарисован? Что они делают? Что с ними происходит? Расскажи».
- высокая степень истощаемости детей может принимать форму, как утомления, так и излишнего возбуждения.

В любом случае происходит быстрая потеря к занятиям. Дети с ЗПР менее способны к мобилизации сил и такая мобилизация может привести к еще большему истощению. Поэтому нежелательно принуждать ребенка продолжать деятельность после наступления утомления.

- дети, как правило, интереса к учебным занятиям почти не проявляют.

В связи с выше сказанным главная роль в воспитании детей с ЗПР отводится коррекционно- развивающим играм.

Какие это игры?

1. Игры, способствующие развитию речи- это игры где, уточняются знания детей об окружающем мире, дети учатся правильно строить фразы и предложения, а также проводится работа над развитием темпа и ритма речи, над координацией речи и движений.

2. Игры, направленные на активизацию познавательных способностей детей. *«Подбери снежинке ее половину»*, *«Угадай по форме сугроба, где спряталась мама медвежонка, «Определи по следам, кто прошел по снегу»*. При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно найти признаки сходства и различия объектов, осуществить сравнение их на основе выделенных признаков, сделать обобщения, умозаключения.

4. Игровые упражнения, которые требуют от детей применения математических знаний и умений. Например, дети передвигаются в определенном направлении, которое указывает стрелка. Такие игры развивают умение ориентироваться в пространстве. Или передвигаться можно только по порядку следования цифр, или следовать сначала по длинной дороге, а затем по короткой. Перед детьми всегда есть выбор, правильность которого зависит от умения применять знания.

5. Игры, направленные на развитие различных психических функций (внимания, памяти, мышления, например, *«Найди каждому дереву свой листочек»* направлена на формирование умения узнавать листья по форме, *«Помоги мамам собрать своих детей - на развитие слуховой памяти, умение имитировать голоса взрослых животных и их детенышей, «Что изменилось?»* - развитие зрительной памяти и внимания, *«Чем похожи и чем отличаются два снеговика?»* - на развития умения выделять в предметах признаки сходства и различия, умения сравнивать, анализировать, делать умозаключения. *«На что похожи снежинки?»* - на развитие зрительной памяти, мышления, воображения.

Таким образом, разнообразие коррекционно- развивающих игр, позволяет поддерживать внимание и интерес ребенка, а также сохранить активность и продуктивную работоспособность. Такие игры очень эффективны для развития ребенка.