

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2020

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ д/с №134  
«Морячок» г. Брянска  
О.Н.Лосева



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида №134  
«Морячок» г. Брянска**

**на 2020-2021 уч.год**

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № от \_\_\_\_\_.2020

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ д\с№134  
«Морячок» г. Брянска  
О.Н.Лосева  
Приказ №  
от \_\_\_\_\_.2020г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида №134  
«Морячок» г. Брянска**

**на 2020-2021 уч.год**

## **1. Целевой раздел Основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад комбинированного вида №134 г. Брянска**

**К п.1.1.** Цели и задачи реализации Основной образовательной Программы детского сада комбинированного вида №134 «Морячок» г. Брянска.

Задачи воспитательно-образовательной работы МБДОУ детского сада №134 «Морячок» на 2020-2021 учебный год

1. «Формирование интереса к ЗОЖ и основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста».
2. «Развитие сенсорных способностей дошкольников посредством дидактических игр».
3. «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности».

### **К п.1.4**

Фактический списочный состав на 01.09.2020 г. -228 детей.

Количество возрастных групп-12, из них:

Ясельные группы:

- 1 младшая «Капелька»- 20 детей
- 1 младшая «Звездочка»- 20 ребенка

Дошкольные группы:

- 2 младшая «Моржонок» -20 детей
- 2 младшая «Алые паруса» -0 детей
- Средняя «Осьминожек»- 25 детей
- Средняя «Русалочка» -25 детей
- Старшая «Дельфинёнок» -25 детей
- Подготовительная «Пингвинёнок» -21 детей
- Подготовительная «Золотая рыбка» -24 детей

Группы компенсирующей направленности:

- Группа детей с ЗПР «Маячок» -8 детей
- Группа, детей с ЗПР «Ручеек» -8 детей

Группа кратковременного пребывания «Жемчужинка» -12 детей.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. 7 групп с 12 часовым пребыванием детей; групп с 10,5 часовым пребыванием; 1 группа кратковременного пребывания.

В МБДОУ 28 педагогических работников:

Высшую категорию имеют 9 педагогов;

I категорию имеют 15 педагогов;

Соответствие занимаемой должности - 0 педагогов

Молодые специалисты -1 педагог.

Высшее образование- 21 человека

Среднее - специальное образование 6 человек

Курсовую переподготовку в 2019-2020 учебном году прошли 99% педагогов.

По социальному составу дети в МБДОУ представлены следующим образом: Из семей рабочих-28% . Из семей служащих и интеллигенции-51% . Из семей предпринимателей-21.

## II. Содержательный раздел основной образовательной программы МБДОУ детский сад комбинированного вида №134

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательную часть Основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад комбинированного вида №134 определяет:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Содержание отдельных образовательных областей было дополнено за счет:

- методических рекомендаций по развитию речи О.С.Ушаковой.
- методических рекомендаций по обучению грамоте Л.Е. Журовой
- методических рекомендаций по основы безопасности детей дошкольного возраста авторов Стёркиной Р.Б., Князевой О.Л, Авдеевой Н.Н.

В группах с ЗПР обязательная часть основной общеобразовательной программы реализуется на основе Программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» авторы С.Г.Шевченко, Р.Д.Триггер, Г.М.Капустина, И.Н.Волков.

Реализуется КЦП «Формирование привычки к ЗОЖ детей дошкольного возраста и совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы путем внедрения здоровьесберегающих технологий»

Образовательные области	Задачи	Интеграция образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие. Основы безопасности детей дошкольного возраста	Воспитание у ребёнка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.	«Познавательное развитие» «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
Познавательное развитие. Экологическое воспитание	Пробудить живой познавательный интерес, любознательность к окружающему миру природы, сформировать навыки осознанной деятельности по охране окружающей среды.	«Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»

	Становление экологического мышления, совершенствование эмоционально-мотивационной области, нравственное воспитание и формирование ценностных ориентиров.	«Социально-коммуникативное развитие»
Познавательное развитие. Экономическое воспитание. Финансовая грамотность	<p>Дать дошкольникам первичные финансовые и экономические представления;</p> <p>обогащать словарный запас дошкольников основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту;</p> <p>способствовать формированию разумных экономических потребностей, умению соизмерять потребности с реальными возможностями их удовлетворения;</p> <p>стимулировать мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам;</p> <p>положить начало формированию финансово-экономического мышления;</p> <p>способствовать формированию основных качеств по умению принятия самостоятельных решений;</p> <p>сформировать умение рационально организовывать свою трудовую деятельность;</p> <p>содействовать формированию позитивной социализации и личностному развитию дошкольника.</p>	<p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Физическое развитие»,</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»,</p> <p>«Речевое развитие»</p>
Физическое развитие. Бассейн.	<p>Освоение основных навыков плавания, развитие физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости, силы и др.).</p> <p>Воспитание привычки и любви к пользованию водой, потребности в дальнейших занятиях плаванием.</p> <p>Способствовать оздоровлению организма. Формирование стойких гигиенических навыков.</p>	<p>«Познавательное развитие»</p> <p>«Физическое развитие»,</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»,</p> <p>«Речевое развитие»</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>

